

新ふくおか小学校統合準備の取り組み

新ふくおか小学校 統合準備委員会組織図

準備委員会

委員長・副委員長

意見具申

地域部会

- ・ 田瀬
- ・ 下野
- ・ 福岡
- ・ 高山

必要により設置

総務部会

部会長・副部会長

学校職員 3・保護者 8・地域 4
園長 1・教委 2

- ・ 名称、校章、校歌、校訓、校則等に関する事。
- ・ 施設及び設備等の整備に関する事。
- ・ 式典行事に関する事。
(開校・閉校式典)
- ・ 新小学校への移転計画に関する事。
- ・ 小学校の跡地利用に関する事。

学校運営部会

部会長・副部会長

学校職員 6・園長 1・教委 2

- ・ 教育課程、学校行事、学級編成、児童会、交流学习等に関する事。
- ・ 保存文書等の整理に関する事。
- ・ 備品の整備に関する事。
(学校備品、教材、図書等)
- ・ 児童の学用品に関する事。
(運動服、かばん等)

環境整備・ PTA部会

部会長・副部会長

学校職員 5・保護者 8・地域 4
園長 1・教委 2

- ・ 通学体制に関する事。
(通学路、通学方法、安全対策、スクールバス等)
- ・ PTA組織運営に関する事。
(組織編制、規約、役員選出、運営計画等)
- ・ 公文書の整理に関する事

役員会

- ・ 構成
委員会の委員長・副委員長
各部会の部会長・副部会長
教育委員会事務局長・福岡総合事務所長
合計 10名で組織
- ・ 委員会の検討課題に関する事

事務局 施設計画推進室

- ・ 準備委員会の庶務
- ・ 準備委員会だよりの発行

ふくおか地域の小学校統合計画検討の経緯について

【現在までの経緯】

1. 平成となってから少子化が進み、下野・田瀬小学校で複式学級がみられるようになり、その対応について地域や保護者から声が出始め、平成17年度に、ふくおかまちづくり協議会「教育文化部会」が主体となり、学校規模適正化について検討をおこなってきました。
2. 平成24年2月市教育委員会より「学校規模等適正化に関する基本計画」が示されました。
3. 平成24年4月教育文化部会と別にふくおか地区の中学校と各小学校、保育園の保護者の方々にも参加を頂き、「学校規模適正化検討委員会」を立ち上げ、主に以下のことについて検討してまいりました。
 1. 統合の必要性
 2. 新小学校の場所（既設校舎を利用する・新たな場所に建設する等）
4. 平成24年6月検討委員会にて、統合先の素案として「福岡中学校周辺」の方針を決定。
5. 平成24年9月市教育委員会から4小学校統合に向けて「福中隣接案」と「福小整備案」がされた。
6. 平成25年3月検討委員会にて、福中隣接案として要望することを決定。
7. 上記検討を踏まえ、平成25年11月18日中津川市長に、同年12月2日に中津川市議会議長及び教育長に4小学校の統合につて、要望書を提出。
要望事項
 - 1) 4小学校を一つに統合する。
 - 2) 建設場所は、福岡中学校に隣接し建設する。

以上について、早期建設を要望。
8. 平成26年10月中津川市総合計画の前期事業実施計画（H27～H30）に位置づけられる。
9. 市に実施計画を受け、学校規模適正化検討委員会を、新ふくおか小学校建設推進委員会に名称を変更。
10. 新小学校の建設について平成28年7月13日の委員会で、平成30年に基本設計に着手し、平成35年4月に開校する計画であることが教育委員会より示された。
11. 田瀬・下野保育園については、平成29年4月1日から、下野保育園に統合する。
田瀬・下野小学校については、平成32年4月に統合することで田瀬、下野地域で合意された。

【平成30年度】

“新ふくおか小学校統合に向けて”

新ふくおか小学校統合準備委員会が立ち上がりました。

【第1回新ふくおか小学校統合準備委員会】

平成30年11月30日開催



【第2回新ふくおか小学校統合準備委員会】

平成31年3月7日開催



【令和元年度】

新ふくおか小学校（仮称）

“ 学校教育目標を決定しました ”

【新ふくおか小学校統合準備委員会】

令和元年6月19日、第3回新ふくおか小学校統合準備委員会を開催し、統合後の『新ふくおか小学校（仮称）学校教育目標』を決定しました。

今後は、下記『学校教育目標』に沿って、各部会で4小学校統合に向け、検討を進めていきます。

新ふくおか小学校（仮称）『 学校教育目標 』

ふるさとを愛する子
やさしく かしこく たくましく



【第3回 新ふくおか小学校統合準備委員会の様子】

《 学校教育目標のねらい 》

『ふるさとを愛する子』を育てたい。そして、郷土のあたたかさに包まれながら、《徳》《知》《体》をバランス良く育てていきたい。

やさしく（思いやり・助け合い）-----《徳》

かしこく（自ら学び・自分で考え行動・正しく判断）----《知》

たくましく（心と体を鍛える）-----《体》

【《徳》《知》《体》の順番は、アンケート結果から《徳》が一番望まれています】